



แผนปฏิบัติการ

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ

ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

คำนำ

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกหน่วยงานในสังกัดได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) **ส่วนที่ ๒** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ ๓** การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและสภาพแวดล้อม นำเสนอผลการดำเนินงานปี ๒๕๕๙ และการวิเคราะห์ SWOT **ส่วนที่ ๔** แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว การติดตามประเมินผล ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานจะนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและการติดตามผล เพื่อขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	๑
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๔
ความเป็นมา	๔
ข้อมูลของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	๖
โครงสร้างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ	๙
บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต.....	๑๐
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA).....	๑๒
การแก้ไขปัญหาการทุจริตในกระทรวงศึกษาธิการ	๑๒
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	๑๓
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๑๔
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี.....	๑๔
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙.....	๑๖
ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๑๗
นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ.....	๒๗
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์).....	๒๙
คำสั่ง คสช. ที่ ๖๙/๒๕๕๗ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ	๒๙
กลไกการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔).....	๒๙
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	๓๒
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและสภาพแวดล้อม	๓๓
ผลการดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๙.....	๓๓
การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	๓๔

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๓๕
ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔).....	๓๙
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔).....	๓๙
การติดตาม ประเมินผล	๔๖
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ (รอบ ๖ เดือน)	๔๗
แบบรายงานสรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ (รอบ ๑๒ เดือน).....	๔๙
แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	๕๑
ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔).....	๕๒
ภาคผนวก	๘๖
รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๘๗
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๘๗
อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.).....	๙๐
หนังสือให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ.....	๙๑
บรรณานุกรม.....	๙๓

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคดีศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนานกฎหมาย กฎ ระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชน

ได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

เพื่อให้การแก้ไขปัญหาการทุจริตในกระทรวงศึกษาธิการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และนโยบายของรัฐบาล นายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) จึงได้มีคำสั่ง ที่ ๑๙๓/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เรื่องการมอบหมายความรับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูประบบการศึกษา โดยมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับมอบหมาย (พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) รับผิดชอบในการพิจารณาจัดการแก้ไขปัญหาการทุจริตในกระทรวงศึกษาธิการ และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๖๒/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๖๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถดำเนินงานแก้ไขปัญหาการทุจริตในกระทรวงศึกษาธิการและขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพตามนโยบายของรัฐบาล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจรรยาบรรณในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ฉบับนี้

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ความเป็นมา

ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบในหลักการให้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง และเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๓/๓ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมค่านิยมจรรยาบรรณในกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ และ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ ๑๘๘๑/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ได้กำหนดให้มีการแบ่งกลุ่มงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เป็น ๓ กลุ่มงาน คือ ๑) งานบริหารงานทั่วไป ๒) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ๓) กลุ่มงานส่งเสริมและค่านิยมจรรยาบรรณ

คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) เห็นชอบให้ อ.ก.พ.กระทรวงดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง พร้อมทั้งแบ่งโครงสร้างภายในของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ปรับปรุงและเพิ่มภารกิจจากเดิม โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่มงาน คือ ๑) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒) กลุ่มงานค่านิยมจรรยาบรรณ

อำนาจหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลสภาพปัญหา เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะมาตรการ แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการเสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการ

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ตลอดจนบูรณาการแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ และส่วนราชการในสังกัด

๓. ให้คำปรึกษาแนะนำ ประสานงาน เร่งรัด กำกับและติดตามให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการ ส่วนราชการในสังกัด และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประสานติดตามอย่างต่อเนื่องจนได้ข้อยุติ

๕. เป็นกลไกการปฏิบัติหรือประสานการปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (ศอตช.) สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามที่ ศอตช. สั่งการหรือร้องขอ

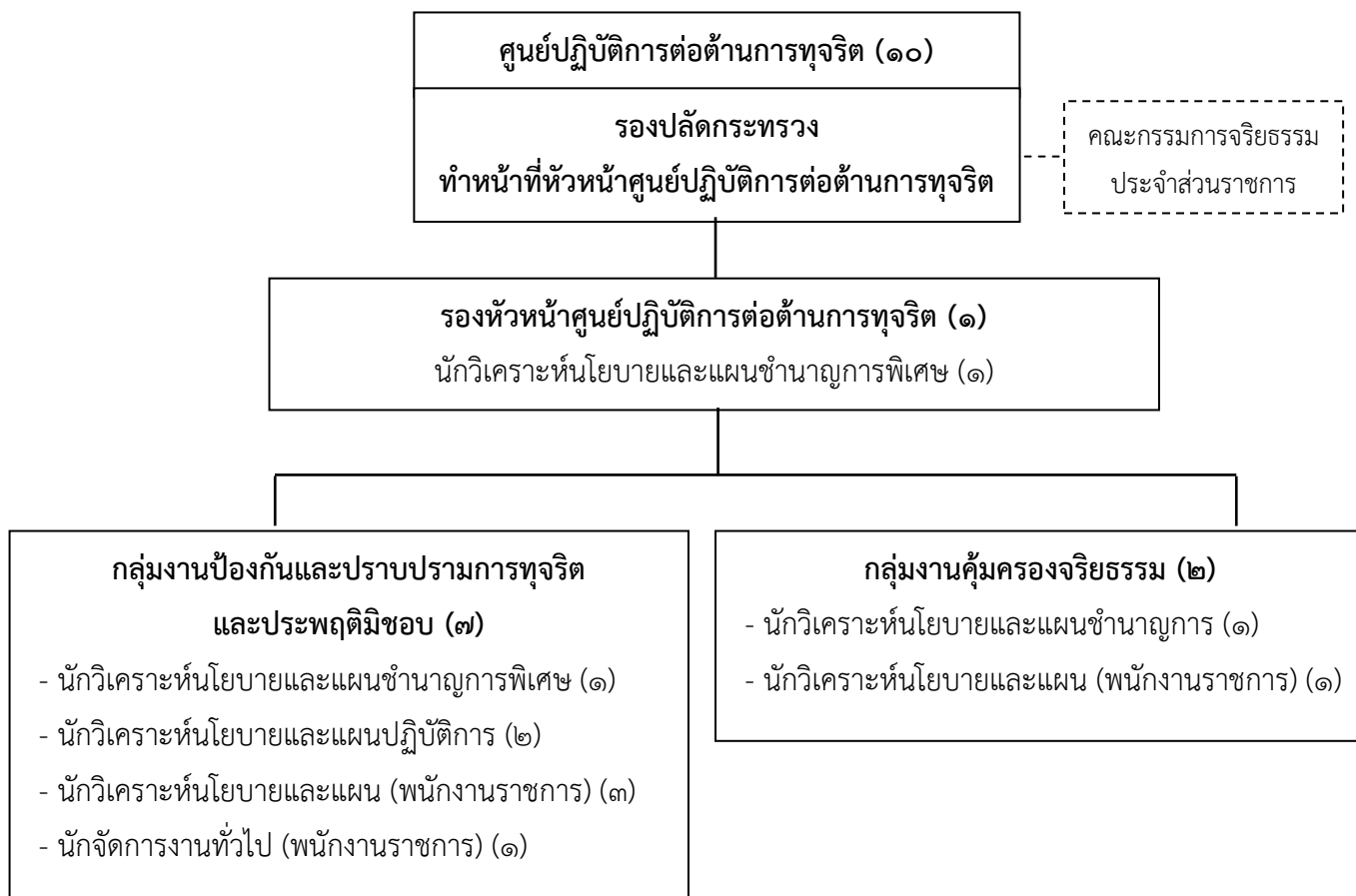
๖. ให้ทำการตรวจสอบเปรียบเทียบผลการดำเนินการทางปกครอง/วินัยของหน่วยงานในสังกัด และให้เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงหรือรัฐมนตรี แล้วแต่กรณี แล้วแจ้งให้ ศอตช. ทราบ

๗. เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการ

๘. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการ

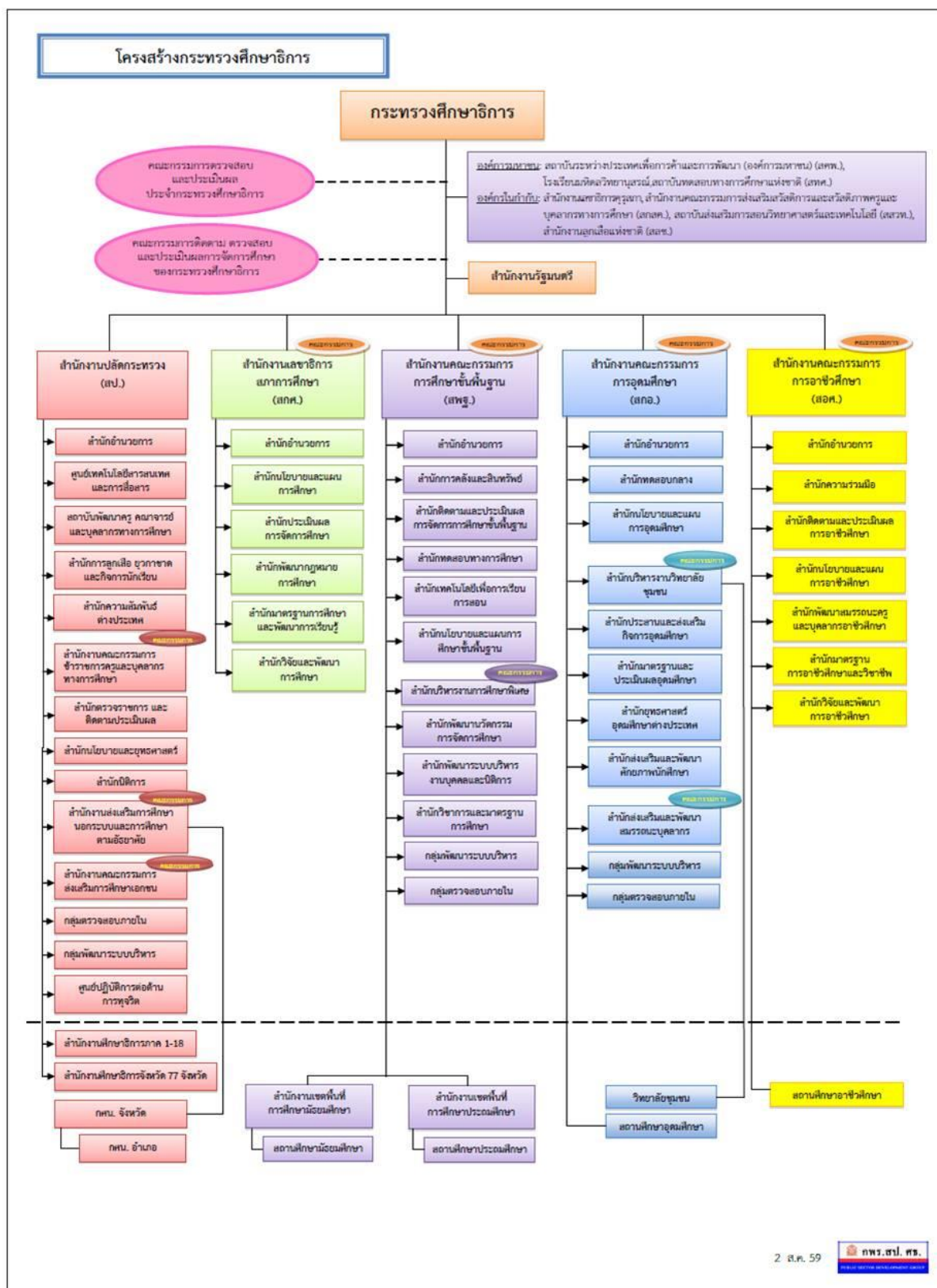
๙. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการและส่วนราชการในสังกัด และจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของส่วนราชการ ส่งสำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

โครงสร้างของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.)



หมายเหตุ : โครงสร้างและกรอบอัตรากำลังที่ผ่านมติของ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓ พ.ค. ๒๕๖๐

โครงสร้างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ



บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต

การวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถจำแนกได้เป็น ๓ ปัจจัยสำคัญ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ปัจจัยเรื่องการทุจริตเชิงนโยบาย โครงสร้างทางการเมืองของไทยถูกครอบงำด้วย อิทธิพลของนักธุรกิจการเมืองมาโดยตลอด กลุ่มนักการเมืองเหล่านี้มุ่งที่จะใช้อำนาจเงิน อิทธิพลทางการเมืองและการแจกจ่ายผลประโยชน์ เพื่อซื้อคะแนนเสียงจากประชาชน ด้วยวิธีการจับมือกับกลุ่มผลประโยชน์ที่เป็นนักลงทุนขนาดใหญ่ซึ่งเป็นผู้ให้การสนับสนุนเงินทุนแก่พรรคการเมืองและนักการเมือง ซึ่งกลุ่มทุนธุรกิจการเมืองและกลุ่มนักลงทุนในธุรกิจก่อสร้างขนาดใหญ่จะพยายามใช้อำนาจเงินสนับสนุนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ซึ่งได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองอื่น รวมทั้งพรรคการเมืองให้ผลักดันการจัดทำแผนงานและโครงการลงทุนขนาดใหญ่ที่รัฐต้องใช้จ่ายงบประมาณของประเทศจำนวนมหาศาล (อภิมหา โครงการ: Mega Project) มีการลื้อศพึกเพื่อให้กลุ่มทุนธุรกิจการเมืองได้ไปซึ่งสัมปทานหรือการผูกขาดโครงการขนาดใหญ่ดังกล่าว ซึ่งเป็นการทุจริตเชิงนโยบายที่มีลักษณะซับซ้อนและแยบยล จากผู้กำหนดนโยบายสาธารณะ คือ ผู้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีที่ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน การตรากฎหมาย ยกเลิกหรือแก้ไขเพิ่มเติม ออกกฎ ข้อบังคับ หรือมติ คณะรัฐมนตรีที่ให้ความเห็นชอบ อนุมัติหรืออนุญาต เกี่ยวกับการดำเนินโครงการลงทุนของรัฐขนาดใหญ่ และโครงการของรัฐบาลที่ใช้จ่ายเงินจากงบประมาณแผ่นดินจำนวนมาก ทั้งนี้ มีเจตนาพิเศษ เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง กลุ่มทุนธุรกิจ เครือญาติและพวกพ้อง ซึ่งในกระทรวงศึกษาธิการ ก็พบรูปแบบการทุจริตดังกล่าวที่เริ่มจากผู้บริหารระดับสูงกำหนดนโยบาย ถ่ายทอดลงไปสู่ผู้บริหารระดับต่อไป จนถึงระดับสถานศึกษา ดำเนินการจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรอย่างกว้างขวาง เกิดความเสียหายในวงกว้าง และมีมูลค่ามาก

๒. ปัจจัยเรื่องตัวบุคคล สามารถจำแนกได้เป็น ๒ ส่วน คือ การทุจริตที่เกิดจากการตั้งใจ และการทุจริตที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ ซึ่งสาเหตุที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ เห็นคนอื่นปฏิบัติจึงปฏิบัติตาม เป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องไม่เข้าใจหลักเกณฑ์ต่างๆ จนเป็นเหตุนำไปสู่ปัญหาการทุจริตนั้น จากข้อมูลสรุปผลการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน พบว่า เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการไม่เป็นไปตามระเบียบ คู่มือ หรือแนวทางที่กำหนด เช่น การดำเนินการจ้างเหมาบริการ บางรายการแต่งตั้งกรรมการไม่ครบจำนวนตามที่ระเบียบกำหนด การดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้าง ที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป บางรายการไม่ดำเนินการออกไปสั่งซื้อสั่งจ้าง การเบิกค่าอาหารโครงการอบรมหรือจัดงานต่างๆ บางโครงการเบิกค่าอาหารเป็นโต๊ะ โดยไม่แสดงรายการต่อคน ต่อมื้อ เอกสารการยื่นขอรับเงินค่าเช่าบ้าน พบว่าข้าราชการที่ใช้สิทธิขอรับค่าเช่าบ้าน ไม่จัดส่งรายงานข้อมูลของข้าราชการ และการเบิกเงินค่าเช่าบ้านไม่แนบบใบเสร็จรับเงินค่าเช่าบ้านประกอบการเบิกจ่าย การรับโอนเงินนอกงบประมาณบางรายการ มีการบันทึกรายการควบคุมไว้ในทะเบียนแต่ไม่ได้นำเข้าระบบ GFMS ทำให้งบทดลองแสดงข้อมูลไม่ถูกต้องตามเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง การรับโอนเงินเข้าบัญชีของหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ไม่ได้เบิกใบเสร็จรับเงินไว้

เป็นหลักฐาน การบันทึกการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง พบว่า ระยะทางการใช้รถบางครั้งไม่สัมพันธ์กับปริมาณการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นต้น

๓. ปัจจัยเรื่องโอกาสที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต คือ การควบคุมภายในที่บกพร่องจากการดำเนินการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) พบว่าปัญหาเกิดจากจัดวางระบบควบคุมภายในไม่ดี จึงเป็นช่องทางของการปฏิบัติไม่ถูกต้อง จนเกิดเป็นปัญหาการทุจริต

ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการทุจริต

ปัญหาของการปฏิบัติไม่ถูกต้องของกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนมาก สาเหตุเกิดจากตัวบุคคลที่มีความไม่เข้าใจระเบียบกฎเกณฑ์ ทั้งจากความไม่รู้ หรือปฏิบัติตามกันมาในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับพัสดุ การเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นต้น ซึ่ง สตง. ได้ดำเนินการตรวจเป็นปกติอยู่แล้ว แต่การปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องยังมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จึงมีข้อเสนอแนะในการกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริต ดังนี้

๑.๒.๑. ให้คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง รายงานปัญหาเกี่ยวกับการทุจริตนั้นว่าเกิดขึ้นจากอะไรและรายงานมายังคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทราบปัญหา และจุดอ่อนของการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง จากนั้นจึงนำมากำหนดเป็นมาตรการ แนวทางการป้องกัน ป้องปราม เพื่อไม่ให้เกิดซ้ำ หรือเกิดกรณีใหม่ขึ้นมาอีก

๑.๒.๒ ให้มีการถ่ายทอดกระบวนการของกรณีศึกษาต่างๆ ที่ สตง. ได้ตรวจพบบ่อยๆ ถ่ายทอดไปสู่ข้าราชการ ผู้ปฏิบัติงานทราบ เช่น การตรวจรับของโดยมิชอบ สิ่งของยังไม่ถูกส่งมา แต่ดำเนินการลงลายมือชื่อตรวจรับไปก่อน หรือการดำเนินการใดๆ ที่สัญญายังไม่เกิดแต่ทำไปก่อน เป็นต้น ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะป้องกันไม่ให้เกิดการกระทำผิดซ้ำได้

๑.๒.๓ จัดระบบการควบคุมภายในที่เข้มแข็ง เนื่องจากการควบคุมภายในเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกคนและทุกระดับในหน่วยงาน ซึ่งผู้บริหารและบุคลากรทุกคนควรร่วมกันกำหนดให้มีขึ้นเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ ๓ ด้าน คือ ๑) ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ๒) ความเชื่อถือได้ของข้อมูลและรายงานทางการเงิน และ ๓) การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้ส่วนราชการได้รับประโยชน์จากการจัดให้มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการจัดให้มีระบบการควบคุมภายใน โดยฝ่ายบริหารควรนำการควบคุมภายในมารวมไว้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามปกติ

๑.๒.๔ หน่วยงานต่างๆ ควรประเมินผลการควบคุมภายในให้ครอบคลุมทุกภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งควรมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ เพื่อให้ระบบการควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไป

๑.๒.๕ ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในตามแนวทางของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และเมื่อมีการเปลี่ยนบุคลากรผู้รับผิดชอบควรมีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นัก เพื่อสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๖ ส่วนสาเหตุการกระทำทุจริตโดยตั้งใจ กระทรวงศึกษาธิการ ควรดำเนินการกวาดล้างและชี้ให้เห็นการลงโทษของผู้กระทำผิดเหล่านี้อย่างจริงจัง เพื่อให้คนเกรงกลัวเพราะเห็นว่ากระทรวงศึกษาธิการเอาจริงในการปราบปรามการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ระหว่างปี ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙ โดยมีคะแนน ITA เพิ่มขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง ตามตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ปี ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	ผลคะแนน ITA		
		ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
๑	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๗๒.๗๕	๗๘.๙๐	๗๗.๘๔
๒	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๗๖.๓๑	๗๑.๗๕	๗๙.๙๘
๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๑.๐๔	๗๖.๑๑	๘๐.๖๖
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๘๒.๒๐	๘๔.๗๓	๘๖.๐๗
๕	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๖๖.๔๖	๗๖.๓๕	๗๐.๕๓
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ		๗๓.๗๕	๗๗.๕๗	๗๙.๐๒

การแก้ไขปัญหาการทุจริตในกระทรวงศึกษาธิการ

คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ ๑๙๓/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ สั่งการให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) รับผิดชอบแก้ไขปัญหาการทุจริตในกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานคณะกรรมการ พร้อมทั้งเชิญหน่วยงานสำคัญ คือ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ (ป.ป.ท.) สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) และสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน (สผ.) ร่วมเป็นคณะกรรมการ และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหัวหน้าส่วนราชการและผู้เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องเกี่ยวกับการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน พร้อมทั้งดำเนินการและรายงานผลตามระยะเวลาที่กำหนด มีการประชุมคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาการทุจริต

กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อติดตามความคืบหน้าและเร่งรัดการดำเนินการเป็นระยะ โดยกำหนดกรอบการดำเนินงาน จัดทำแผนการแก้ไขปัญหาการทุจริต และจัดทำแนวทางมาตรฐานการปฏิบัติงาน เน้นสร้างการรับรู้แก่สาธารณะ โดยเชิญผู้สื่อข่าวเข้าร่วมสังเกตการณ์ในการประชุม มีการมอบหมายโฆษกประจำกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมรับฟังและรับทราบพร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็น เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสู่ประชาชนและสังคม

กระทรวงศึกษาธิการ มีเรื่องเกี่ยวกับการทุจริต จำนวน ๖๐๙ เรื่อง จากหน่วยงาน ๑๐ แห่ง (ข้อมูลเดือนสิงหาคม ๒๕๕๘ - สิงหาคม ๒๕๕๙) เพื่อให้คณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ชุดปัจจุบัน (คณะกรรมการอำนวยการฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙) ดำเนินการให้แล้วเสร็จตามที่นายกรัฐมนตรีได้มีการสั่งการ

จำนวนคดีที่ได้มีการดำเนินการทั้งหมดในช่วง ๑๒ เดือน (สิงหาคม ๒๕๕๘ - สิงหาคม ๒๕๕๙) มีเรื่องทุจริตเพิ่มขึ้นมา ๑๑ เรื่อง จากเดิม ๖๐๙ เรื่อง รวมเป็นการดำเนินการจำนวนทั้งสิ้น ๖๒๐ เรื่อง ที่อยู่ในความรับผิดชอบ เนื่องจากการดำเนินการสอบสวน มีขั้นตอนค่อนข้างมาก ทั้งในด้านขั้นตอนปกติที่เป็นการสอบสวนข้อเท็จจริง แล้วจึงขออนุมัติสอบสวนทางวินัย จนกระทั่งถึงการลงโทษและการอุทธรณ์ ทำให้ช่วงเวลาในการดำเนินการใช้เวลายาวนานกว่าจะจบกระบวนการ ผลการดำเนินการสอบสวนและลงโทษทั้งหมดสิ้นสุดแล้วในช่วง ๑๒ เดือนที่ผ่านมา (สิงหาคม ๒๕๕๘ - สิงหาคม ๒๕๕๙) แล้วเสร็จทั้งหมด ๒๑๐ เรื่อง เพราะฉะนั้นจะคงเหลือเรื่องค้าง ซึ่งเป็นเรื่องที่อยู่ระหว่างกระบวนการดำเนินการ ๔๑๐ เรื่อง

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มีแนวทางและขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการสังเคราะห์รายงานศึกษาและวิจัยที่มีอยู่ รวบรวมข้อมูลสถานการณ์ทุจริตของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระทรวงศึกษาธิการ ข้อกฎหมาย กฎระเบียบและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒. วิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกและสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ผ่านมา

๓. ยกร่างแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๔. จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๕. จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๖. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ โดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ตลาดการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัย อย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

(๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

วัตถุประสงค์หลัก

- ๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- ๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- ๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน

๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทองสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ ๑.๒ การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
๒. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทองสังคมเพื่อต้านทุจริต	๒.๑ กล่อมเกลาทองสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ๒.๓ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ ๒.๔ การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๒.๕ การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาทองสังคมของสื่อมวลชนและองค์กรวิชาชีพ ๒.๖ พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาพฤติกรรม
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต	๓.๑ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทองสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ ๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวัง ต่อต้านทุจริต ๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล ๔.๓ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพดติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพดติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน โดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน	๑.๑ กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง ๑.๒ กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
๒. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกระดับ	๒.๑ ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ๒.๒ การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน ๒.๓ การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ
๓. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต	๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น ๓.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน
๔. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา	๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม ๔.๒ จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๕. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	๕.๑ การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล ๕.๒ พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน
๖. ประยุต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	๖.๑ กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง ๖.๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริตในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	๑.๑ การตรวจสอบแนวโน้มนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง ๑.๒ การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย ๑.๓ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ๑.๔ พัฒนารอบขึ้นนำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล ๑.๕ พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) ๑.๖ พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ๑.๗ กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ ๑.๘ เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๑.๙ การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย ๑.๑๐ การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็นความผิดในทางบริหาร ๑.๑๑ การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร ๑.๑๒ พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ๑.๑๔ บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
๒. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
๓. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๔. ส่งเสริมให้มีการศึกษาวิเคราะห์ ติดตาม และตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๔.๒ เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใสและไร้การทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	๑.๑ พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ ๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ๑.๓ เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต ๑.๔ ยกย่องกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต
๒. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ ๒.๓ กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ
๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	๓.๑ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงานสาธารณะ เพื่อลดขั้นตอน หรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)
๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. การพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๖. สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล	๖.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล ๖.๒ สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	๖.๓ กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเด็ดขาดและรุนแรง
๗. พัฒนาศมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	๗.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล ๗.๒ ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกันการทุจริต
๘. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	๘.๑ นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต ๘.๒ ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับการป้องกันการทุจริต ๘.๓ สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ ๘.๔ การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำความผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนากลไกการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำความผิดจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำความผิด อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย ๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
๒. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	๒.๑ การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต ๒.๒ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต
๓. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๓.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ๓.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต ๓.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด
๔. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	๔.๑ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต ๔.๒ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล ๔.๓ การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ๔.๔ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหายความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต ๔.๕ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	๔.๖ การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ
๕. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต	๕.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต ๕.๒ จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต ๕.๓ การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ หน่วยงานประชาสัมพันธ์และหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	๖.๑ การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ ๖.๒ การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต ๖.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี
๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	๗.๑ การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) ๗.๒ การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training) ๗.๓ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต
๘. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักถึงโทษของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง
๙. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ศึกษา และกำกับติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ๑.๒ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI) ๑.๓ เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI) ๑.๔ การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
๒. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	๒.๑ วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ยุทธศาสตร์ที่ ๕) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศ ๒.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่วันศุกร์ที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๗ รวม ๑๑ ด้าน

ด้านที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ระบบราชการเป็นระบบที่ใหญ่โตมหึมา ประกอบด้วยบุคลากร งบประมาณ และอำนาจตามตัวบทกฎหมาย ตลอดจนดุลยพินิจอันกว้างขวางของเจ้าหน้าที่ซึ่งสามารถให้คุณให้โทษให้ความสะดวก หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำมาหากินและการดำรงชีวิตได้ แต่น่าเสียดายว่าในเวลาที่ผ่านมา ระบบราชการและเจ้าหน้าที่บางส่วนกลายเป็นสาเหตุหนึ่งของความขัดแย้งในสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศเพราะติดขัดที่กฎระเบียบบนานาประการซึ่งมีมาแต่อดีตและยังมิได้แก้ไขให้ทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งยังไม่อาจใช้กลไกเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ เช่น เสียค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลานาน มีการขออนุญาตซ้ำซ้อน ใช้ระบบตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ประชาชน บางครั้งมีการปล่อยปละละเลยสลับกับการเข้มงวดกวดขัน จัดระเบียบแบบไฟไหม้ฟาง มีการทุจริตคอร์รัปชัน

สร้างความไม่เป็นธรรมและเหลื่อมล้ำในสังคม ไม่มุ่งใจให้นักลงทุนเข้ามาประกอบการในประเทศ ดังที่ปรากฏในผลการสำรวจหรือรายงานประจำปีของหน่วยงานต่างประเทศบางแห่งเกี่ยวกับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือและความสะดวกหรือง่ายในการทำธุรกิจในประเทศไทยมาแล้ว รัฐบาลจึงมีนโยบาย ดังนี้

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถกเถียงกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๒ ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด และสะดวก ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ขั้นตอนที่แน่นอน ระยะเวลาดำเนินการที่รวดเร็ว และระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม โปร่งใส มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบก่อให้เกิดการทุจริต การสูญเสียโอกาสหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุน ในระยะเฉพาะหน้าจะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวันเป็นสำคัญ

๑๐.๓ ยกกระตือรือร้นของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และมีระบบบูรณาการ

๑๐.๔ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษา ศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกรูปด้านทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติ

มิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่างๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียน ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

๑๐.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่อง ฝึกระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งจะวางมาตรการคุ้มครอง พยานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ถูก แทรกแซงหรือขัดขวาง

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ตามที่นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้มอบนโยบายด้านการต่อต้านการทุจริต ดังนี้

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ประกาศว่า กระทรวงศึกษาธิการ ในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีใต้โต๊ะ หลังบ้าน ตามน้ำใดๆ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าไม่มีการนำซื้อหรือทมิงานทั้งสามท่าน (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ไปแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น สิ่งที่สำคัญอีกประการ คือ "กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมาเกลียดการโกง หรือเติบโตขึ้นมากับความไม่โกง ด้วยการปลูกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศ ระบบ และการสนทนา เพราะการไม่โกงมีวิธีการเดียว ก็คือ ให้เกลียดการโกง และจะได้ไม่ทำ

คำสั่ง คสช. ที่ ๖๙/๒๕๕๗ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ

(๑) ให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และการตรวจสอบเฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้

(๒) ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการและหัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามบทบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๒ อย่างเคร่งครัด

กลไกการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

การจะบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นั้นคือประเทศไทยจะได้รับผลการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ ได้นั้น จะต้องมีการให้ความสำคัญด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิดร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินงาน และร่วมตรวจสอบประเมินผลผ่านผู้แทนจากภาคส่วนต่าง ๆ เนื่องจากการป้องกันและปราบปรามการทุจริตนั้น ไม่สามารถมอบหมายให้องค์กรหรือกลุ่มองค์กรใดองค์กรหนึ่งรับผิดชอบแต่เพียง

ผู้เดียว แต่จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนภายในชาติยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) จึงได้กำหนดกลไกการดำเนินงาน ดังนี้

๑) คณะกรรมการระดับนโยบายและปฏิบัติการ (Policy Integration) ประกอบด้วย

๑.๑) คณะกรรมการบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับชาติ

ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกลางในการพิจารณากำหนดนโยบายบูรณาการแนวทางการดำเนินงาน หรือสั่งการ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบายในการบูรณาการผ่านกลไกของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตครอบคลุมทั้งในเชิงประเด็นยุทธศาสตร์ระดับชาติ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ (Agenda) และในเชิงพื้นที่ ๗๖ จังหวัด (Area)

(๒) พิจารณากรอบการจัดสรรงบประมาณประจำปีที่สุดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยเชื่อมโยงข้อมูลประกอบการพิจารณาจากคณะกรรมการระดับสนับสนุนต่าง ๆ ในการรับข้อเสนอประกอบการพิจารณา

(๓) กำหนดมาตรการในเชิงยับยั้งการทุจริตในกรณีที่น่าจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ประเทศหรือพิจารณาสั่งการเร่งด่วนไปยังส่วนปฏิบัติการพิเศษเพื่อดำเนินการตรวจสอบหรือออกคำสั่งยับยั้งการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่รัฐหรือโครงการต่าง ๆ ที่ส่อไปในทางทุจริตหรืออาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่รัฐได้

(๔) สั่งการให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตต่อคณะกรรมการบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับชาติ

(๕) การบริหารและสนับสนุนปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

(๖) รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ต่อรัฐสภา ประชาชน และนานาชาติ ในทุกปีงบประมาณ

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ดำเนินงานตามที่คณะกรรมการเห็นควร

๑.๒) คณะอนุกรรมการอำนวยการและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีกรอบหน้าที่การดำเนินงานเบื้องต้น ดังนี้

(๑) อำนวยการ ประมวลผลข้อมูลข่าวสารการดำเนินงาน ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานหรือการปฏิบัติตามนโยบายหรือข้อสั่งการของคณะกรรมการบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับชาติ

(๒) ประสานงานและบูรณาการการดำเนินงานระหว่างคณะอนุกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ชาติฯ ระดับกระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และคณะอนุกรรมการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ระดับพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการกลั่นกรองปริมาณงานตามลำดับความสำคัญของปัญหาโดยไม่สร้างภาระการดำเนินงานที่ยังไม่มีความจำเป็นเร่งด่วนในพื้นที่

(๓) กำหนดหลักเกณฑ์ขอบเขตภารกิจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการให้ครอบคลุมครบถ้วน เพื่อให้การบูรณาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

(๔) ประสานส่วนราชการ องค์กร คณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่เหมาะสมที่จะทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการ

(๕) พิจารณากลับกรองข้อเสนอการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการและจัดลำดับความสำคัญของจัดสรรงบประมาณแบบบูรณาการภายใต้กรอบที่คณะกรรมการบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับชาติได้กำหนดไว้

(๖) จัดทำข้อเสนอการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับชาติ

(๗) กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนบูรณาการให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสและถูกต้อง รวมทั้งบูรณาการการทำงานในทุกมิติ ทั้งในระดับพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนบูรณาการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๑.๓) คณะอนุกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ชาติฯ ระดับกระทรวง หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า เป็นคณะอนุกรรมการที่จัดตั้งขึ้นในทุกกระทรวง หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าทั้งหมด มีกรอบหน้าที่การดำเนินงานตามที่คณะอนุกรรมการอำนวยการและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กำหนด

๑.๔) คณะอนุกรรมการการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ระดับจังหวัด เป็นกลไกการดำเนินงานในพื้นที่ มีกรอบหน้าที่การดำเนินงานตามที่คณะอนุกรรมการอำนวยการและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และคณะอนุกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ชาติฯ ระดับกระทรวง หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า กำหนด

๑.๕) ส่วนปฏิบัติการพิเศษ เป็นส่วนปฏิบัติการที่ทำหน้าที่เฉพาะกิจ ขึ้นตรงต่อคณะกรรมการบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับชาติมีกรอบหน้าที่การดำเนินงานเบื้องต้น คือ เป็นกลไกการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลพิเศษในกรณีที่เกิดการตรวจสอบปกติไม่สามารถดำเนินการได้อย่างทันทั่วถึงหรือมีอุปสรรคอันเนื่องมาจากปัญหาเชิงโครงสร้าง โดยดำเนินการตามมาตรการพิเศษหรือข้อสั่งการเร่งด่วนของคณะกรรมการบูรณาการฯ ระดับชาติเพื่อตรวจสอบหรือยับยั้งการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่รัฐหรือโครงการต่างๆที่ส่อไปในทางทุจริตหรืออาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่รัฐ

๒) คณะกรรมการระดับสนับสนุนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑) คณะอนุกรรมการวิชาการและนวัตกรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีหน้าที่การดำเนินงานเบื้องต้น คือ การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสำหรับสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ โดยดำเนินการตามลำดับความสำคัญเร่งด่วนภายใต้กรอบที่คณะกรรมการบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับชาติได้กำหนดไว้

๒.๒) คณะอนุกรรมการกองทุนต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ประกอบด้วยผู้แทนจากภาคประชาสังคม ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาครัฐ ตามองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารกองทุนต่อต้านการทุจริต มีหน้าที่การดำเนินงานเบื้องต้น ดังนี้

(๑) กำหนดประเด็นการแก้ไขปัญหาการทุจริตเร่งด่วนจากมุมมองของภาคเอกชนและประชาชน

(๒) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของภาคประชาชน
เสนอต่อคณะกรรมการบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับชาติ

๒.๓) คณะอนุกรรมการอื่น ๆ กำหนดให้มีขึ้นได้เฉพาะกรณีที่จำเป็น และคณะกรรมการบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับชาติเห็นสมควรให้เพิ่มเติม

๓) คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ มีหน้าที่การดำเนินงานเบื้องต้น ดังนี้

(๑) ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ทั้งระบบ

(๒) จัดทำบันทึกรายงานข้อคิดเห็นสำหรับการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระยะถัดไป

(๓) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ทุกสิ้นปีงบประมาณ เสนอต่อคณะกรรมการบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับชาติเพื่อรายงานผลไปยังรัฐสภาและเผยแพร่ให้สาธารณชน รวมถึงนานาชาติทราบ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ
๒. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและสภาพแวดล้อม

ผลการดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๙

คณะทำงานจัดทำแผนและดำเนินการแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินการตามแผนขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อให้เป็นไปตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ ผลการดำเนินการประกอบด้วย

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบภายในเดือนตุลาคม ๒๕๕๘

๒. ส่งแผนฉบับสมบูรณ์ให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรับทราบและใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายและกิจกรรมเพื่อการดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ใช้แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๕๙

๔. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ โดยจัดทำโปรแกรมแบบรายงานผลความก้าวหน้าโดยมีสาระครอบคลุมตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้ ส่วนราชการต้องรายงานผลความก้าวหน้าให้คณะทำงานฯ ทุก ๑๕ วัน

๕. ติดตามหน่วยงานระดับปฏิบัติและสรุปผลข้อมูลจากรายงานของทุกส่วนราชการและรายงานให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการฯ ทราบทุก ๑๕ วัน โดยคณะกรรมการอำนวยการฯ จะได้แถลงผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสาธารณชนเมื่อครบรอบ ๑ ปี

๖. รวบรวมข้อเสนอของคณะกรรมการอำนวยการฯ และแจ้งข้อมูลย้อนกลับให้ส่วนราชการรับทราบและดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการฯ

๗. สรุปผลความก้าวหน้าการดำเนินการตามแผนการปฏิบัติการ โดยประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำวารสารเผยแพร่ เป็นต้น

๘. การเชื่อมโยงเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

๘.๑ เครือข่ายภายนอก ประสานเชื่อมโยงหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในและต่างประเทศ ได้แก่ การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การใช้ทรัพยากรบุคคลระหว่างหน่วยงาน รวมทั้ง การบูรณาการแผนงานและงบประมาณ เป็นต้น

๘.๒ เครือข่ายภายใน ประสานเชื่อมโยงทุกส่วนราชการในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการที่มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามแผนบูรณาการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภายในกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การใช้ทรัพยากรบุคคลระหว่างหน่วยงาน รวมทั้ง การบูรณาการแผนงานและงบประมาณ เป็นต้น

๘.๓ จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการกำกับติดตามเรื่องร้องเรียนและการดำเนินการทางวินัย โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รับผิดชอบและพัฒนาระบบสารสนเทศ

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ปัญหา/อุปสรรค

๑. โครงการส่วนใหญ่เน้นการพัฒนาบุคลากรเป็นหลักซึ่งใช้งบประมาณมาก ขาดการพัฒนากระบวนการ
๒. ขาดหลักสูตรเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึก/ผลประโยชน์ทับซ้อน/กฎหมายการจัดซื้อจัดจ้าง
๓. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าอบรมไม่ตรงกับหลักสูตรที่จัดการอบรม
๔. กลุ่มเป้าหมายมีน้อย ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความสนใจ ดังนั้นควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น
๕. การดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามแผน มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง
๖. การจัดทำเนื้อหาโครงการควรเน้นเรื่องของการสร้างความตระหนักเรื่องการทุจริตและการสร้างจิตสำนึกให้มากขึ้น
๗. ควรมีวิทยากรเรื่องการปราบปรามการทุจริตเป็นแกนนำและขยายผลให้กับบุคลากรในหน่วยงาน
๘. หน่วยงานไม่มีการของบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการเกี่ยวกับป้องกันและปราบปรามการทุจริต เนื่องจากไม่มีการกิจหลักในเรื่องดังกล่าว

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. ควรมีการจัดอบรมวิทยากรตัวคูณเรื่องการต่อต้านทุจริต ใช้รูปแบบการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการทุจริต
๓. ควรมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสวนา ผู้บริหารของหน่วยงานทุกส่วนราชการ
๔. ควรวางแผนการของบประมาณดำเนินการ
๕. ควรดำเนินโครงการที่มีความต่อเนื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านนี้โดยตรง เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้บุคลากรตระหนักถึงปัญหาการทุจริต
๖. การดำเนินกิจกรรมควรมีความหลากหลาย เช่น การให้ความรู้ด้านกฎหมาย การสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม การศึกษาดูงานในองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นองค์กรโปร่งใส
๗. ผู้บริหารระดับสูงควรกำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องมีโครงการ/กิจกรรมด้านการต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อกระตุ้นและสร้างจิตสำนึกให้เกิดการปฏิบัติให้ชัดเจน
๘. ควรมีการจัดโครงการระดมสมองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแต่ละสำนักในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วยการใช้เทคนิค SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งประกอบไปด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (Strength, Weakness, Opportunity, and Threat Analysis : SWOT Analysis)

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

นำหลักการ McKinsey's ๗S Model มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจำแนกตัวแปรที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กรออกเป็น ๗ กลุ่มตัวแปร ประกอบด้วย

๑. S - Strategy ตัวแปรด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ในการปฏิบัติ
๒. S - Structure ตัวแปรด้านโครงสร้างในการปฏิบัติ
๓. S - Style ตัวแปรด้านรูปแบบการบริหารในการปฏิบัติ
๔. S - System ตัวแปรด้านระบบการปฏิบัติ
๕. S - Staff ตัวแปรด้านบุคลากรในการปฏิบัติ
๖. S - Skill ตัวแปรด้านทักษะและองค์ความรู้ในการปฏิบัติ
๗. S - Shared value ตัวแปรเรื่องค่านิยมร่วมในการปฏิบัติ

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

ใช้หลักการ PEST Model มาวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย ๗ มิติ ดังนี้

๑. P - Political มิติทางการเมือง เช่น ระบบการเมือง รูปแบบการปกครอง
๒. E - Economic มิติทางเศรษฐกิจ เช่น การค้า การลงทุน การดำเนินธุรกิจสภาพเศรษฐกิจ
๓. S - Social มิติทางสังคม เช่น วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา
๔. T - Technology มิติทางเทคโนโลยี เช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ
๕. L - Legal มิติทางกฎหมาย เช่น รัฐธรรมนูญ พ.ร.บ. กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๖. I - International มิติทางด้านต่างประเทศ เช่น ข้อกำหนดของสากล ความสัมพันธ์

ระหว่างประเทศ

๗. G - Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "จุดแข็ง" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. **ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy)** เป็นองค์กรขนาดใหญ่ มีความพร้อมในทุกด้าน บุคลากรในทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๒. **ด้านโครงสร้าง (Structure)** มีการขยายโครงสร้างไปยังส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ทำให้การปฏิบัติการงานถูกกระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ไม่กระจุกตัวอยู่แต่ส่วนกลางส่งผลให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเกิดผลสัมฤทธิ์ครอบคลุมในทุกพื้นที่
๓. **ด้านรูปแบบ (Style)** มีลำดับชั้นการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีการกระจายภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แต่ละหน่วยงาน
๔. **ด้านระบบ (System)** มีช่องทางในการสอดแทรกกลไกในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขการทุจริตในการเรียนการสอนได้
๕. **ด้านบุคลากร (Staff)** หน่วยงานที่ปฏิบัติการหลายหน่วยงานมีอัตรากำลังจำนวนมาก ซึ่งคัดเลือกจากความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับงาน และมีความพร้อมในการปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๖. **ด้านทักษะ (Skill)** บุคลากรของหน่วยงานมีทักษะศักยภาพเพียงพอ มีความพร้อมและความเชี่ยวชาญสามารถนำความรู้ต่างๆ มาใช้เพื่อปฏิบัติการด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ดียิ่งขึ้น
๗. **ด้านค่านิยม (Shared Value)** มีศูนย์ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในทุกภาคส่วนราชการ ส่งผลดีต่อการกำกับดูแล และดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "จุดอ่อน" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. **ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy)** ยังขาดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ที่สำคัญด้านการขับเคลื่อนอย่างจริงจัง ขาดยุทธศาสตร์สื่อสารให้เกิดการตื่นตัวในสังคม ทำให้การปฏิบัติงานยังไม่ประสบความสำเร็จและไม่เกิดผลสัมฤทธิ์
๒. **ด้านโครงสร้าง (Structure)** การขยายโครงสร้างของหน่วยงานปฏิบัติการไปยังภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อให้ปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งผลให้การดำเนินงานในระดับพื้นที่นั้นถูกแทรกแซงโดยการเมืองท้องถิ่นโดยระบบอุปถัมภ์
๓. **ด้านรูปแบบ (Style)** ภายในหน่วยงานปฏิบัติการยังขาดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้งเนื่องจากผู้บริหารที่เปลี่ยนแปลงตลอด ทำให้การปฏิบัติการยังขาดความชัดเจน ไม่เป็นปัจจุบันให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป
๔. **ด้านระบบ (System)** หน่วยงานปฏิบัติการมีระบบการทำงานที่มีขั้นตอนที่สับสนและมีความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน รวมทั้งยังขาดระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และบทลงโทษ หากเกิดความล่าช้าในกระบวนการใดส่วน ส่งผลให้ภารกิจด้านการปราบปรามการทุจริตที่ผ่านมาไม่ประสบความสำเร็จตามความคาดหวังของสังคมซึ่งส่งผลทางลบต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงาน
๕. **ด้านบุคลากร (Staff)** อัตรากำลังขององค์กรอิสระและหน่วยงานปฏิบัติการบางหน่วยงาน ยังไม่มีการกระจายไปยังส่วนภูมิภาคเท่าที่ควร ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานปฏิบัติ

๖. **ด้านทักษะ (Skill)** บุคลากรยังขาดองค์ความรู้ในเชิงลึกสำหรับการทำความเข้าใจกับรูปแบบการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไป และในปัจจุบันก็ยังขาดการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อสนับสนุนทักษะในการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๗. **ด้านค่านิยม (Shared Value)** หน่วยงานปฏิบัติการยังไม่สามารถสร้างความเกรงกลัวให้ผู้กระทำความผิด ยึดตัวอย่างที่ไม่ดี ยอมรับตัวอย่างที่ไม่ดีว่าเป็นเรื่องปกติ สร้างค่านิยมในทางที่ผิด อีกทั้งไม่สามารถตามทันสถานการณ์การทุจริตที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างทันทั่วถึง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น "โอกาส" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. **P – Political มิติทางการเมือง** รัฐบาลมีเจตนารมณ์ในการใช้มาตรา ๔๔ และคำสั่ง คสช. ฉบับที่ ๖๙/๒๕๕๗ เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต
๒. **E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ** การค้าและการลงทุนในประเทศได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินธุรกิจบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล และนำองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงไปสอดแทรกในหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจให้ดีขึ้น
๓. **S – Social มิติทางสังคม** มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน ในการปลูกจิตสำนึกสร้างภูมิคุ้มกัน โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในทุกๆระดับการศึกษา ให้ร่วมกันต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมโดยแสดงถึงความต้องการที่จะเห็นภาพของการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่เป็นรูปธรรมและชัดเจน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการสำคัญที่เป็นพื้นฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๔. **T – Technology มิติทางเทคโนโลยี** มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่ช่วยพัฒนาระบบการบริการสาธารณะ ระบบติดตามเรื่องร้องเรียน ลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลได้
๕. **L – Legal มิติทางกฎหมาย** รัฐธรรมนูญสามารถคานอำนาจทางการเมืองให้ไม่สามารถแทรกแซงฝ่ายข้าราชการประจำได้ อีกทั้งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มีการกำหนดให้ประชาชนมีหน้าที่ในการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และในปัจจุบันยังมีกระบวนการในการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายให้สามารถตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และบังคับใช้ได้จริง
๖. **I – International มิติทางด้านต่างประเทศ** มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการปรับปรุงกฎหมายเพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการปฏิบัติและบังคับใช้กฎหมาย การมีบทเรียนจากการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศต่าง ๆ มาปรับใช้ในการดำเนินงานภายในประเทศ
๗. **G – Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ** นโยบายของรัฐบาลมีความต้องการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศ และให้ความสำคัญต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น "อุปสรรค" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. P – Political มิติทางการเมือง มาตรการป้องกันการทุจริตยังขาดการบังคับใช้อย่างจริงจัง
๒. E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ ประเทศไทยเป็นประเทศเปิดเสรีทางการค้า ทำให้เผชิญกับปัญหาที่ตามมากับธุรกิจประเภทกิจการข้ามชาติ ทุจริตในส่วนต่าง ๆ เกิดปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ และบุคลากรไม่เพียงพอในการกระจายลงพื้นที่เพื่อส่งเสริมหรือขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง
๓. S – Social มิติทางสังคม วัฒนธรรมของไทยเป็นระบบอุปถัมภ์ รอมชอม และประชาชนยังขาดค่านิยมร่วมในการร่วมต้านทุจริต และยังเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์สาธารณะ
๔. T – Technology มิติทางเทคโนโลยี การดำเนินธุรกรรมทางธุรกิจในปัจจุบันได้พัฒนาโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือ เป็นรูปแบบไซเบอร์ แต่ก็ยังมีช่องโหว่ของระบบที่ทำให้สามารถทุจริตได้อยู่
๕. L – Legal มิติทางกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมายที่มีขั้นตอนซ้ำซ้อนและมากเกินไปจนเกิดความล่าช้าในการดำเนินคดี และขาดการบังคับใช้กฎหมายที่มีประสิทธิภาพรวดเร็ว เด็ดขาด โดยตัวผู้ออกกฎหมายออกเพื่อเอื้อประโยชน์ให้กับตัวเองและพวกพ้อง
๖. I – International มิติทางด้านต่างประเทศ การบริหารงานภาครัฐไทยขาดความน่าเชื่อถือในความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ
๗. G – Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ เกิดการทุจริตในภาครัฐอย่างต่อเนื่อง จนประชาชนมีทัศนคติในแง่ลบกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงเป็นอุปสรรคต่อการสร้างความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตกับประชาชน อีกทั้งประชาชนยังมองว่าหน่วยงานของรัฐไม่มีความจริงใจต่อการแก้ไขปัญหาทุจริต

ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษารวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙) ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. เพื่อรวบรวมและกำหนดเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ :

“กระทรวงศึกษาธิการใสสะอาด ร่วมต่อต้านทุจริต”

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
๒. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
๓. ปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์ :

กระทรวงศึกษาธิการมีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จัดทำขึ้นตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์หลักโดยมีรายละเอียดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละยุทธศาสตร์ รายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทาง

การดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
นำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ปรับฐานความคิด ทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ให้สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริต ตามแนวคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ ๑.๒ พัฒนาและปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อ การทุจริตของข้าราชการ ครู คณาจารย์ บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับและประเภท การศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๓ การกำหนดรูปแบบมาตรฐานทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑.๑ มีหลักสูตรการเรียน การสอนการป้องกันการทุจริต ๑.๒ มีการอบรมเพื่อปรับฐาน ความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๑.๓ มีรูปแบบมาตรฐานทาง จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ
๒. พัฒนาและส่งเสริม ให้มีระบบและ กระบวนการกล่อมเกลា ทางสังคมเพื่อการ ต่อต้านการทุจริต	๒.๑ มีกระบวนการกล่อมเกล่าทางสังคมในทุก ช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง ที่ดีให้กับสังคมไทย ๒.๒ มีการพัฒนานวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ สำหรับทุกช่วงวัย ๒.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกสาธารณะ ๒.๔ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น เครื่องมือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการทุจริต	๒.๑ มีรูปแบบการกล่อมเกล่า ทางสังคมเพื่อสร้างความเป็น พลเมืองที่ดี ๒.๒ มีสื่อการเรียนรู้ ๒.๓ มีสาระการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ ๒.๔ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๓. ประยุกต์หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเครื่องมือต่อต้าน ทุจริต	๓.๑ นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ในการกล่อมเกล่าทางสังคมและการปฏิบัติงาน ต่อต้านทุจริต ๓.๒ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริต	๓.๑ ทุกส่วนราชการมีการนำ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการกล่อมเกล่า ทางสังคมและการปฏิบัติงาน ต่อต้านการทุจริต ๓.๒ มีหลักสูตรการเรียน การสอน การป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ ๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๓ มีรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านทุจริต	๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต ๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมายและผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคมและทางกฎหมายบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล ๔.๓ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านทุจริต	๔.๑ มีกิจกรรมของชุมชนในการต่อต้านทุจริต ๔.๒ จำนวนครั้งของการแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริต ๔.๓ จำนวนหน่วยงานที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายการต่อต้านทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ มีเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก		
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริตทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑.๑ กำหนดมาตรการเชิงรุกที่สามารถป้องกันการทุจริตทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ๑.๓ พัฒนาระบบการป้องกันการทุจริตโดยเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วม ๑.๔ ยกย่องกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต	๑.๑ มีมาตรการเชิงรุกการป้องกันการทุจริตในทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑.๒ จำนวนภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่เข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต ๑.๓ มีระบบกำกับ ติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต ๑.๔ มีการพัฒนาระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต
๒. ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีการสร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ	๒.๑ มีกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ๒.๒ มีกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ
๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	๓.๑ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริหารงานสาธารณะเพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ	๓.๑ มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริหารงานสาธารณะเพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก		
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษาเรียนรู้และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต	๓.๒ มีเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษาเรียนรู้และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต
๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาดเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ มีแผนการยกระดับการสื่อสารสาธารณะเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๔.๒ มีแผนการติดต่อสื่อสารสาธารณะ
๕ การพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๕.๑ มีมาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ มีระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๖. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการป้องกันการทุจริต	๖.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล	๖.๑ บุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการพัฒนาเพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีเป้าหมายมุ่งเน้นการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบของกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำความผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต		
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ	๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่างๆ ให้มีความรวดเร็วเข้าถึงได้โดยง่าย ๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน	๑.๑ จำนวนช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต ๑.๒ มีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในระบบการรับเรื่องร้องเรียน
๒. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๒.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ๒.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๒.๓ การพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริต ๒.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด	๒.๑ มีแผนการปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริต ๒.๒ มีการปรับปรุงมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๒.๓ มีกลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริต ๒.๔ หน่วยงานมีการนำแนวทาง/มาตรการด้านการปราบปรามการทุจริตมาใช้ในหน่วยงาน
๓. บูรณาการข้อมูลข่าวสารในการปราบปรามการทุจริต	๓.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๒ ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารในการปราบปรามการทุจริต	๓.๑ มีระบบฐานข้อมูลกลางประกอบการปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๒ มีเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้ามามีส่วนร่วมในการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต		
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔. การเพิ่มประสิทธิภาพ ในกระบวนการคุ้มครอง พยานและผู้แจ้งเบาะแส เกี่ยวกับการทุจริต	๔.๑ กำหนดมาตรการในการคุ้มครองพยาน และผู้แจ้งเบาะแสที่มีความน่าเชื่อถือ และสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้	๔.๑ มีมาตรการในการคุ้มครอง พยานและผู้แจ้งเบาะแส
	๔.๒ กำหนดมาตรการในการคุ้มครอง เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการ ปราบปรามการทุจริต	๔.๒ มีมาตรการในการคุ้มครอง เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานใน กระบวนการปราบปรามการทุจริต
	๔.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้ง เบาะแสในคดี	๔.๓ มีหลักเกณฑ์การให้รางวัลหรือ สิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี

การติดตาม ประเมินผล

๑) ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต รอบ ๖ เดือน ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ (รอบ ๖ เดือน)

๒) ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภายในวันอังคารที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ตามแบบรายงานสรุปผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ (รอบ ๑๒ เดือน)

๓) การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

๔) ให้นำเสนอผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ต่อผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการและสาธารณชน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ (รอบ ๖ เดือน)

๑. ชื่อหน่วยงาน

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๒. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม

๓. แผนงาน ☐ แผนงานพื้นฐาน
☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต

๔. หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

.....

.....

.....

๕. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ.....

๘. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

.....

.....

๙. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

.....

.....

๑๐. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๕ ภาพ)

๑๑. งบประมาณ

๑๓.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน บาท

๑๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส จำนวน บาท

๑๓.๓ แหล่งงบประมาณ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๔.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๓. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๑๔. ผู้รายงาน ตำแหน่ง

โทรศัพท์ โทรสาร E-mail:

๑๕. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบรายงานสรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ (รอบ ๑๒ เดือน)

๑. ชื่อหน่วยงาน

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๒. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม

๓. แผนงาน ☐ แผนงานพื้นฐาน
☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต

๔. หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

.....

.....

.....

๕. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ.....

๘. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

.....

.....

๙. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

.....

.....

๑๐. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๕ ภาพ)

๑๑. งบประมาณ

๑๓.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน บาท

๑๓.๒ งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส จำนวน บาท

๑๓.๓ แหล่งงบประมาณ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๔.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๓. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๑๔. ผู้รายงาน ตำแหน่ง

โทรศัพท์ โทรสาร E-mail:

๑๕. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

**แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)**

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จัดทำขึ้นตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์หลักโดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๑๓ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒ จำนวน ๕ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓ จำนวน ๑๑ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๔ จำนวน ๑ โครงการ

รวมจำนวน ๓๐ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ประกอบด้วย ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๑ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒ จำนวน ๑ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓ จำนวน ๑ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๔ จำนวน - โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๕ จำนวน ๑ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๖ จำนวน ๒ โครงการ

รวมจำนวน ๙ โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๑ โครงการ

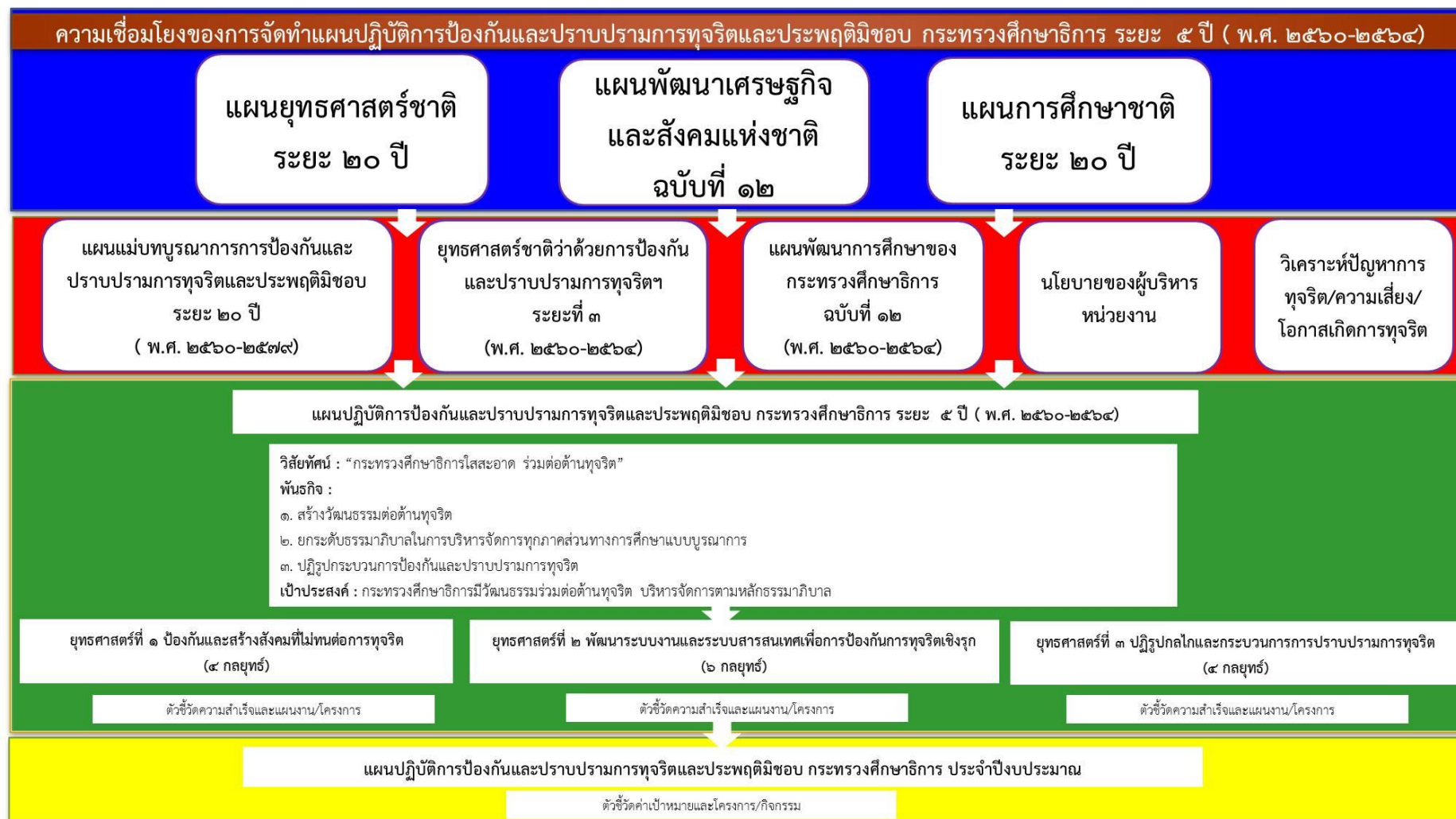
กลยุทธ์ที่ ๒ จำนวน - โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓ จำนวน - โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๔ จำนวน - โครงการ

รวมจำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม

ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิด ทุกช่วงวัยตั้งแต่ ปฐมวัยให้ สามารถแยก ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม	๑. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ๑.๑ บริษัทสร้าง การดี ๑.๒ ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ในโรงเรียนสุจริตทั่ว ประเทศ ๑.๓ โรงเรียน สพฐ. ใสสะอาด ปราศจาก คอร์รัปชัน	๑. ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมตาม โครงการโรงเรียน สุจริต ๒. ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการปลูกฝัง ให้มีทัศนคติและ ค่านิยมไม่ยอมรับ การทุจริตไม่น้อย กว่าร้อยละ ๖๐ (ตัวชี้วัดเชิง คุณภาพ)	๑๐๔,๑๘๗,๑๐๐	๑. บริษัทสร้าง การดี ๒. การประเมิน โรงเรียนสุจริต พระราชทานด้าน ความโปร่งใส ๓. การสร้างพลัง เครือข่าย ป.ป.ช สพฐ.น้อย ๔. Project Citizen (โครงการสร้าง สำนึกความเป็น พลเมือง) ๕. ค่ายเยาวชน “คนดีของ แผ่นดิน” ในโรงเรียนสุจริต ทั่วประเทศ	๑. บริษัทสร้าง การดี ๒. การประเมิน โรงเรียนสุจริต พระราชทานด้าน ความโปร่งใส ๓. การสร้างพลัง เครือข่าย ป.ป.ช สพฐ.น้อย ๔. Project Citizen (โครงการสร้าง สำนึกความเป็น พลเมือง) ๕. ค่ายเยาวชน “คนดีของ แผ่นดิน” ในโรงเรียนสุจริต ทั่วประเทศ	๑. บริษัทสร้าง การดี ๒. การประเมิน โรงเรียนสุจริต พระราชทานด้าน ความโปร่งใส ๓. การสร้างพลัง เครือข่าย ป.ป.ช สพฐ.น้อย ๔. Project Citizen (โครงการสร้าง สำนึกความเป็น พลเมือง) ๕. ค่ายเยาวชน “คนดีของ แผ่นดิน” ในโรงเรียนสุจริต ทั่วประเทศ	๑. บริษัทสร้าง การดี ๒. การประเมิน โรงเรียนสุจริต พระราชทานด้าน ความโปร่งใส ๓. การสร้างพลัง เครือข่าย ป.ป.ช สพฐ.น้อย ๔. Project Citizen (โครงการสร้าง สำนึกความเป็น พลเมือง) ๕. ค่ายเยาวชน “คนดีของ แผ่นดิน” ในโรงเรียนสุจริต ทั่วประเทศ	สพฐ. (สำนัก พัฒนา นวัตกรรม การจัด การศึกษา)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
				๖. โรงเรียนสุจริต "จิตฐานสอง"	๖. โรงเรียนสุจริต "จิตฐานสอง"	๖. โรงเรียนสุจริต "จิตฐานสอง"	๖. โรงเรียนสุจริต "จิตฐานสอง"	

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๒. โครงการพัฒนา เจ้าหน้าที่ภาครัฐกับ การดำเนินการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต	เชิงปริมาณ ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่สำนัก ส่วนกลาง/ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาทุกเขต สังกัด สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน ๕๘๓ คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ที่เข้ารับ การสัมมนาได้รับ การพัฒนาจากการ เรียนรู้เรื่องบทบาท	๗๕๖,๐๑๐	โครงการ ฝึกอบรมวิทยากร ตัวคูณ หลักสูตร เสริมสร้าง เกียรติภูมิ ข้าราชการ สำนักข้าราชการ ไทยไม่โกง สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน				สพฐ. (กลุ่มงาน คุ้มครอง จริยธรรม)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
		ภาครัฐกับการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๓. โครงการจริยธรรม สัณยธร สพฐ. (OBEC Travel Ethics)	เชิงปริมาณ บุคลากรในสังกัด สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๑๐ คน	๒,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	สพฐ. (กลุ่มงาน คุ้มครอง จริยธรรม)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๔. โครงการอบรม กฎหมายมหาชน ในการปฏิบัติราชการ เพื่อนำไปสู่การบริหาร จัดการภาครัฐที่ดี (ก) กิจกรรม การดำเนินการทาง วินัยอย่างร้ายแรง (ข) กิจกรรม การดำเนินการทาง วินัยไม่ร้ายแรง	เชิงปริมาณ หลักสูตรจัดสรรให้ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ที่ปฏิบัติงานด้านวินัย ในสถานศึกษาเข้ารับ การอบรม กิจกรรม (ก) จำนวน ๑๗๐ คน กิจกรรม (ข) จำนวน ๓๐๐ คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติหน้าที่ใน สถานศึกษาได้ความรู้ ด้านกฎหมายและวิธี ปฏิบัติการฟ้องคดีที่ เกิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ผู้เข้ารับอบรม ได้ความรู้ ด้านกฎหมาย และวิธี ปฏิบัติงาน		-	-	-	-	สพฐ. (สำนัก พัฒนา ระบบ บริหารงาน บุคคลและ นิติการ)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๕. โครงการส่งเสริม การจัดการความรู้ เสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส	๑ ครั้ง	๓๕,๐๐๐	โครงการส่งเสริม การจัดการความรู้ เสริมสร้าง คุณธรรม ความโปร่งใส	โครงการส่งเสริม การจัดการความรู้ เสริมสร้าง คุณธรรม ความโปร่งใส	โครงการส่งเสริม การจัดการความรู้ เสริมสร้าง คุณธรรม ความโปร่งใส	โครงการส่งเสริม การจัดการความรู้ เสริมสร้าง คุณธรรม ความโปร่งใส	สกอ. (กลุ่มพัฒนา ระบบ บริหาร)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๖. โครงการอบรม เสริมสร้างความรู้ ธรรมาภิบาลกับ แนวทาง การดำเนินการพัฒนา คุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ	๑ ครั้ง	๕๙,๗๐๐	-	-	-	-	สกอ. (กลุ่ม ตรวจสอบ ภายใน)
	๗. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา	๔,๔๐๐ คน	๑๒,๗๒๐,๓๐๐	โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา	โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา	โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา	โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา	สอศ.

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๘. โครงการถอด บทเรียนโรงเรียน เอกชนต้นแบบ คุณธรรม จริยธรรม	คัดเลือกโรงเรียน เข้าร่วมปลูก จิตสำนึกที่ดี ให้ นักเรียนเป็นคนดี ที่สมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์โดย สร้างกิจกรรมเสริม คุณธรรม จริยธรรม	๔๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	สป. (สช.)
	๙. โครงการพัฒนา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่ง ตามสายงาน	มีเนื้อหาการ ป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ในการพัฒนา ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่ง ทุกสายงาน	๑,๖๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	กศน. (กลุ่มการ เจ้าหน้าที่ สำนักงาน)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๑๐. โครงการพัฒนา นักบริหารระดับกลาง กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๔ - รายวิชา ธรรมาภิบาล และสร้างจิตสำนึก เพื่อต่อต้านการทุจริต และคอร์รัปชัน (๓ ชั่วโมง)	จำนวน ๔๐ คน						สป. (สถาบัน พัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากร ทางการ ศึกษา)
	๑๑. โครงการอบรม สัมมนาให้ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย วินัย อุทธรณ์ และร้อง ทุกข์ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	จำนวนผู้เข้ารับการ อบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของผู้ เข้ารับการอบรม ทั้งหมด (เป้าหมาย ๑ ครั้ง)	๑,๕๑๐,๐๐๐		โครงการอบรม สัมมนาให้ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย วินัย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ ข้าราชการครูและ บุคลากรฯ			สป. (สำนักงาน ก.ค.ศ.)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๑๒.โครงการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	๑ ครั้ง	๕๐๐,๙๐๐	โครงการป้องกัน ปราบปราม การทุจริตและ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	โครงการป้องกัน ปราบปราม การทุจริตและ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	โครงการป้องกัน ปราบปราม การทุจริตและ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	โครงการป้องกัน ปราบปราม การทุจริตและ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สป. (ศูนย์ ปฏิบัติการ ต่อต้านการ ทุจริต)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๑๓.โครงการเครือข่าย ต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	๑. ร้อยละของ บุคลากรได้รับการ อบรมและมีความรู้ ความเข้าใจ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐) ๒. ผู้เข้าร่วม กิจกรรมสร้างกลไก ป้องกันการทุจริต ให้เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ	๓๙๐,๙๐๐	โครงการ อาสาสมัครเฝ้า ระวังการต่อต้าน การทุจริตของ กระทรวง ศึกษาธิการ (โครงการใหญ่ ครอบคลุมสำนัก ส่วนกลาง/ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค/ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	โครงการ เครือข่ายต่อต้าน การทุจริต กระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (โครงการใหญ่ ครอบคลุมสำนัก ส่วนกลาง/ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค/ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	โครงการ เครือข่ายต่อต้าน การทุจริต กระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (โครงการใหญ่ ครอบคลุมสำนัก ส่วนกลาง/ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค/ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	โครงการ เครือข่ายต่อต้าน การทุจริต กระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (โครงการใหญ่ ครอบคลุมสำนัก ส่วนกลาง/ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค/ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	สป. (ศูนย์ ปฏิบัติการ ต่อต้านการ ทุจริต)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและ ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการ กล่อมเกลாதาง สังคมเพื่อการ ต่อต้านการทุจริต	๑. การประชุม ปฏิบัติการพัฒนา วิทยาการกระบวนการ ผสมนวัตกรรม ทางการศึกษา เพื่อสร้างความเป็น พลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย	ทุกเขตพื้นที่ การศึกษา มีการพัฒนาครู ให้มีความรู้ เรื่องการศึกษา เพื่อสร้าง ความเป็นพลเมือง	๔,๕๐๐,๐๐๐	การประชุม ปฏิบัติการพัฒนา วิทยาการ กระบวนการ ผสมนวัตกรรม ทางการ ศึกษา เพื่อการสร้าง ความเป็นพลเมือง ในระบอบ ประชาธิปไตย	การประชุม ปฏิบัติการพัฒนา วิทยาการ กระบวนการ ผสมนวัตกรรม ทางการศึกษา เพื่อการสร้าง ความเป็นพลเมือง ในระบอบ ประชาธิปไตย	การประชุม ปฏิบัติการพัฒนา วิทยาการ กระบวนการ ผสมนวัตกรรม ทางการศึกษา เพื่อการสร้าง ความเป็นพลเมือง ในระบอบ ประชาธิปไตย	การประชุม ปฏิบัติการพัฒนา วิทยาการ กระบวนการ ผสมนวัตกรรม ทางการศึกษา เพื่อการสร้าง ความเป็นพลเมือง ในระบอบ ประชาธิปไตย	สพฐ. (สำนัก วิชาการ และ มาตรฐาน การศึกษา)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๒. การพัฒนาโรงเรียน สร้างพลเมือง ประชาธิปไตย (DCE School)	จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนา ให้เป็นโรงเรียน สร้างพลเมือง ประชาธิปไตย	๑,๐๐๐,๐๐๐	- การพัฒนา รูปแบบโรงเรียน การสร้างพลเมือง ประชาธิปไตย - การพัฒนา ตัวบ่งชี้ โรงเรียน สร้างพลเมือง ประชาธิปไตย - การถอด บทเรียนโรงเรียน สร้างพลเมือง ประชาธิปไตย	- การพัฒนา รูปแบบโรงเรียน การสร้างพลเมือง ประชาธิปไตย - การพัฒนา ตัวบ่งชี้ โรงเรียน สร้างพลเมือง ประชาธิปไตย - การถอด บทเรียนโรงเรียน สร้างพลเมือง ประชาธิปไตย	- การพัฒนา รูปแบบโรงเรียน การสร้างพลเมือง ประชาธิปไตย - การพัฒนา ตัวบ่งชี้ โรงเรียน สร้างพลเมือง ประชาธิปไตย - การถอด บทเรียนโรงเรียน สร้างพลเมือง ประชาธิปไตย	- การพัฒนา รูปแบบโรงเรียน การสร้างพลเมือง ประชาธิปไตย - การพัฒนา ตัวบ่งชี้ โรงเรียน สร้างพลเมือง ประชาธิปไตย - การถอด บทเรียนโรงเรียน สร้างพลเมือง ประชาธิปไตย	สพฐ. (สำนัก วิชาการ และ มาตรฐาน การศึกษา)
	๓. โครงการเสริมสร้าง อุดมการณ์ รักชาติ ศาสนา และ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ไทย ในโรงเรียนเอกชน	เพื่อเสริมสร้าง อุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ ไทย	๒,๖๙๕,๐๐๐					สป. (สช.)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๔. การพัฒนา จิตสำนึกเพื่อ การมีส่วนร่วมของ ประชาชนใน การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต บรรจุไว้ในหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- นักเรียน/ นักศึกษา สามารถ นำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต และการมีส่วนร่วม ในสังคมอย่างมี ประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	สป. (หน่วยงาน/ สถานศึกษา กศน.)
	๕. การสร้างผู้นำ ในการขับเคลื่อน คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นต้นแบบใน การเรียนรู้และปฏิบัติ ตาม - ผู้นำยุคใหม่ ไร้อุจริต	๑ ครั้ง						สป. (ศธ. ๑๓ กลุ่ม อำนวยการ)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นเครื่องมือ ต่อต้านทุจริต	๑. กิจกรรมส่งเสริม การดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ให้แก่ บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๒๐,๐๐๐	กิจกรรมส่งเสริม การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.	กิจกรรมส่งเสริม การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.	กิจกรรมส่งเสริม การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.	กิจกรรมส่งเสริม การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.	สป. (สำนักงาน ก.ค.ศ.)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๒. โครงการเสริมสร้าง จิตสำนึกการมีวินัย ทางการเงินและ ธรรมรงค์การดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามีความ พึงพอใจในระดับ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	๑,๐๐๐,๐๐๐๐	โครงการ เสริมสร้าง จิตสำนึกการมี วินัยทางการเงิน และธรรมรงค์ การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการ เสริมสร้าง จิตสำนึกการมี วินัยทางการเงิน และธรรมรงค์ การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการ เสริมสร้าง จิตสำนึกการมี วินัยทางการเงิน และธรรมรงค์ การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการ เสริมสร้าง จิตสำนึกการมี วินัยทางการเงิน และธรรมรงค์ การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	สป. (สำนักงาน ก.ค.ศ)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๓. โครงการเสริม คุณภาพชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้	เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งด้าน คุณธรรม จริยธรรม ให้กับโรงเรียน จังหวัดชายแดน ภาคใต้ นำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๙,๕๙๘,๘๐๐					สป. (สช.)
	๔. โครงการพัฒนา ศักยภาพข้าราชการ พลเรือนสามัญ	- มีเนื้อหาการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต โดยการนำ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการ การพัฒนา ข้าราชการพลเรือน สามัญ	๙๙๐,๐๐๐	-	-	-	-	สป. (สำนักงาน กศน. กลุ่มการ เจ้าหน้าที่)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๕. กิจกรรมการ เสริมสร้างและพัฒนา วินัยบุคลากรสังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	จำนวนผู้ผ่าน การอบรมกิจกรรม การเสริมสร้างและ พัฒนาวินัยบุคลากร ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ อบรม ๒ รุ่น	๑,๒๐๐,๐๐๐	กิจกรรมการ เสริมสร้างและ พัฒนาวินัย บุคลากรสังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	กิจกรรมการ เสริมสร้างและ พัฒนาวินัย บุคลากรสังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	กิจกรรมการ เสริมสร้างและ พัฒนาวินัย บุคลากรสังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	กิจกรรมการ เสริมสร้างและ พัฒนาวินัย บุคลากรสังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สป. (สำนัก นิติการ)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๖. โครงการส่งเสริม ให้ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๓ ประพฤติปฏิบัติตน เป็นข้าราชการที่ดี ตามรอยพระยุคลบาท	๑ ครั้ง						สป. (ศธภ.๑๓ กลุ่ม อำนวยการ)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๗. กิจกรรมกำหนด กรอบแนวทางปลูกฝัง จิตสำนึกภายในบุคคล ให้มีความซื่อสัตย์ สุจริตตามหลักการ เรียนรู้ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ ๘๐๐ คน เชิงคุณภาพ มีกลไก การป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตของ สถานศึกษาและ หน่วยงานทางการ ศึกษาในพื้นที่ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑						สป. (ศธภ. ๑)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๘. กิจกรรมดำเนิน กิจกรรมการปลูกฝัง จิตสำนึกภายในบุคคล ให้มีความซื่อสัตย์ สุจริตตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางในการ ถ่ายทอดประยุกต์หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการ ต่อต้านการทุจริต (สถานศึกษา/ หน่วยงาน ทางการศึกษา ๘๐ แห่ง ๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่แกนนำ เพื่อนำดำเนินกิจกรรม การปลูกจิตภายใน บุคคลให้มีความ ซื่อสัตย์สุจริตตาม	เชิงปริมาณ จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ ๘๐๐ คน เชิงคุณภาพ มีกลไก การป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตของ สถานศึกษาและ หน่วยงาน ทางการศึกษาใน พื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑					สป. (ศธภ. ๑)	

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางในการถ่ายทอดประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการต่อต้านการทุจริต ๒) กิจกรรมขยายผลการปลูกจิตสำนึกภายในบุคคลให้มีความซื่อสัตย์สุจริตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางในการถ่ายทอดประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการต่อต้านการทุจริต							

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๙. กิจกรรมสรุปผล การดำเนินงาน และ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานและ เผยแพร่	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ ๘๐๐ คน เชิงคุณภาพ มีกลไกการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตของ สถานศึกษาและ หน่วยงาน ทางการศึกษา ในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑						สป. (ศธภ. ๑)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๑๐. โครงการ ขับเคลื่อนปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๑ โครงการ ขับเคลื่อน “ห้องเรียน พอเพียง”(จัดประชุม คณะกรรมการ ๔ วัน ๓ คืน) (งบประมาณ ๒๐๙,๘๐๐ บาท) กิจกรรมที่ ๒ โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา (จัดพิธี มอบเกียรติบัตรผู้ผ่าน เกณฑ์ประเมินฯ) (งบประมาณ ๙๙๐,๒๐๐ บาท) หมายเหตุ : มีผู้เข้าร่วม โครงการ ๓,๑๕๐ คน	เป้าหมาย : คณะกรรมการเข้าร่วม ประชุม ๓๐ คน ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๘๐ ของ คณะกรรมการเข้าร่วม ประชุม เป้าหมาย : คณะกรรมการและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการฯ รวม ๓,๑๕๐ คน ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่รับ เกียรติบัตรและป้าย ศูนย์การเรียนรู้	๑,๒๐๐,๐๐๐	โครงการ ขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ สถานศึกษา	โครงการ ขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ สถานศึกษา	โครงการ ขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ สถานศึกษา	โครงการ ขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ สถานศึกษา	สป. (สำนัก ส่งเสริม กิจการ การศึกษา)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๑๑. โครงการค่าย เรียนรู้และเผยแพร่ โครงการพระราชดำริ	ดำเนินการ สนับสนุนเครือข่าย เพื่อพัฒนา อุดมศึกษา ๙ เครือข่าย จัดทำ โครงการค่ายเรียนรู้ และเผยแพร่ โครงการ พระราชดำริ ที่มุ่งเน้นความดี ตามหลักการทรง งานและแนว พระราชดำริ ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต และการเป็นอยู่ อย่างพอเพียง						สกอ.

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อต่อต้านทุจริต	๑. การสร้างพลัง เครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ป.ป.ช. สพฐ. จังหวัด	๑. ร้อยละของ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมตาม โครงการโรงเรียน สุจริต ๒. ร้อยละ ความสำเร็จของ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่ผ่านการ อบรม สามารถ พัฒนาขยายผลต่อ ยอดเครือข่าย รูปแบบ ความสัมพันธ์ ในการร่วมกัน ป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต		๑. การสร้างพลัง เครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ป.ป.ช. สพฐ. จังหวัด ๒. กิจกรรม ถอดบทเรียน (Best Practice) ๓. สังเคราะห์ งานวิจัยโรงเรียน สุจริต	๑. การสร้างพลัง เครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ป.ป.ช. สพฐ. จังหวัด ๒. กิจกรรม ถอดบทเรียน (Best Practice) ๓. สังเคราะห์ งานวิจัยโรงเรียน สุจริต	๑. การสร้างพลัง เครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ป.ป.ช. สพฐ. จังหวัด ๒. กิจกรรม ถอดบทเรียน (Best Practice) ๓. สังเคราะห์ งานวิจัยโรงเรียน สุจริต	๑. การสร้างพลัง เครือข่าย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ป.ป.ช. สพฐ. จังหวัด ๒. กิจกรรม ถอดบทเรียน (Best Practice) ๓. สังเคราะห์ งานวิจัยโรงเรียน สุจริต	สพฐ. (สำนัก พัฒนา นวัตกรรม การจัด การศึกษา)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบงานป้องกัน การทุจริตทุกส่วน ราชการในสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ	๑. กิจกรรมส่งเสริม การป้องกันและปราบปราม การทุจริต โดยการพัฒนา หน่วยงานให้มีความ โปร่งใสในการปฏิบัติงาน และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปราม การทุจริต	ผู้รับบริการ มีองค์ความรู้ ในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต	-	-	-	-	-	สป. (หน่วยงาน/ สถานศึกษา กศน.)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างกลไก การป้องกันเพื่อ ยับยั้งการทุจริต ทุกส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ	๑. การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๑. ค่าคะแนน เฉลี่ยการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ของสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สถานศึกษา (ITA) ปี ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ (เป็นทั้งตัวชี้วัด เชิงคุณภาพและ ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ)	๑๑,๑๑๒,๖๐๐	๑. การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๑. การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๑. การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๑. การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	สพฐ. (สำนักพัฒนา นวัตกรรมการ จัดการศึกษา)

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ ลดปัญหาการ ทุจริต	๑. พัฒนานวัตกรรมระบบ การประเมินป้องกันการ ทุจริต ITA Onilne	๑. ระบบการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา (ITA Onilne)	๑๙,๑๙๑,๐๐๐	๑. ระบบการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา (ITA Onilne)				สพฐ. (สำนักพัฒนา นวัตกรรมการ จัดการศึกษา)
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนารูปแบบ การสื่อสาร สาธารณะ เชิงสร้างสรรค์ เพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรม								

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนา วิเคราะห์และ บูรณาการระบบ การประเมินด้าน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับ แนวทางการ ยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย	๑. โครงการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ/ ในกำกับของรัฐ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา)	จำนวนสถาบัน อุดมศึกษาของ รัฐ/ในกำกับ ของรัฐ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา ที่เข้ารับการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงาน (๘๑ แห่ง)	๒,๖๑๐,๘๐๐	โครงการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ใน การดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ	โครงการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ใน การดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ	โครงการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ใน การดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ	โครงการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ใน การดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ	สกอ.

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสมรรถนะ และองค์ความรู้ เชิงสร้างสรรค์ ของบุคลากร ในหน่วยงาน สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อการป้องกัน การทุจริต	๑. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพการตรวจสอบ ภายในของ กระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนบุคคล ในหน่วยงาน สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ๑๐๐ คน/ครั้ง	๒๐๐,๐๐๐	โครงการ เสริมสร้าง ศักยภาพการ ตรวจสอบ ภายในของ กระทรวง ศึกษาธิการ	-	โครงการ เสริมสร้าง ศักยภาพการ ตรวจสอบ ภายในของ กระทรวง ศึกษาธิการ	-	สป. (กลุ่ม ตรวจสอบ ภายใน)
	๒. โครงการพัฒนา นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๗	จำนวน ๖๐ คน						สป. (สถาบัน พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการ ศึกษา)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๐	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงระบบการรับเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตของกระทรวง ศึกษาธิการ	การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการกำกับติดตามเรื่อง ร้องเรียนและการดำเนินการ ทางวินัยกระทรวงศึกษาธิการ	๑ ระบบ	๑,๘๐๐,๐๐๐ (เงินกันไว้เบิก เหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙)					สป. (สำนัก นิติการ)
กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนา กลไกพิเศษในการปราบปราม การทุจริตที่มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ								
กลยุทธ์ที่ ๓ บูรณาการข้อมูลข่าวสาร ในการปราบปรามการทุจริต								
กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพใน กระบวนการคุ้มครองพยาน และผู้แจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการ การทุจริต								

ภาคผนวก

**รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการส่งเสริม
คุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพฯ**

- | | |
|---|--|
| ๑. นายพิษณุ ตุลสุข | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| ๒. นายสวัสดิ์ ฤทธิง | นิติกรชำนาญการพิเศษ |
| สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | |
| ๓. นายชัชวาล อัมมกุล | นิติกรชำนาญการ |
| สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | |
| ๔. นางวิไลวรรณ เอี่ยมอนุพงษ์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๕. นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๖. นายพงศ์เฉลิม เปาภิกร | พนักงานจ้างเหมาบริการ |
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๗. นายภูริตะ ปราศกามาศ | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป |
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๘. นางสุภาภรณ์ ดอกแก้วดี | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | |
| ๙. นางสาวกรรวรรณ ศรีศิลา | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| สำนักงาน ก.ค.ศ. | |
| ๑๐. นางสาวนิโลบล สุครองแพ่ง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | |
| ๑๑. นายพัฒนา แจ่มเหมือน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| สำนักอำนวยการ สป. | |
| ๑๒. นางสาวกิติมา น้ำเงิน | นิติกรชำนาญการพิเศษ |
| สำนักนิติการ สป. | |
| ๑๓. นายกำพล วันทา | ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล |
| ๑๔. นางคมขำ ทองสุข | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. | |
| ๑๕. นางสาวพุทธมาศ วัชรินทร์พร | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. | |

๓๒. นางภกริณ ใจเชียว	นักวิชาการศึกษำำนานุกรพิเศษ
สำำนงานศึกษำาธิการภาค ๗	
๓๓. นางอภินุญา แพทย์ศรี	นักวิชาการศึกษำำนานุกรพิเศษ
สำำนงานศึกษำาธิการภาค ๘	
๓๔. นางสาวทักษพรภัทร์ จันทรประทีป	นักวิชาการศึกษำำนานุกร
สำำนงานศึกษำาธิการภาค ๙	
๓๕. นางสาวกัลมสรณ์ วงศ์พิศมล	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
สำำนงานศึกษำาธิการภาค ๑๐	
๓๖. นางสาวกัลยา เครือกนก	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำำนงานศึกษำาธิการภาค ๑๔	
๓๗. นางนิตดา พรหมเทพ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำำนงานศึกษำาธิการภาค ๑๖	
๓๘. นางสาวเนตรนภา ปาพรหม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
สำำนงานศึกษำาธิการภาค ๑๗	
๓๙. นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	
๔๐. ว่าที่ ร.ต. ปิยะภัทร์ นิลารณ์กุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	
๔๑. นางสาวพรพิมล กำเนิดชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	
๔๒. นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิ์เจริญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	

อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

องค์กรหลัก

- | | |
|---|----------|
| ๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | สป. |
| - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | (กศน.) |
| - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | (สช.) |
| - สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | (ก.ค.ศ.) |
| ๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | สกศ. |
| ๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | สพฐ. |
| ๔. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | สกอ. |
| ๕. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. |

หน่วยงานในกำกับ

- | | |
|--|-------|
| ๖. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา | คส. |
| ๗. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | สกสค. |
| ๘. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สสวท. |
| ๙. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ | มวส. |
| ๑๐. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) | สคพ. |
| ๑๑. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) | สทศ. |
| ๑๒. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | สลช. |

หนังสือให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๔

ที่ ศธ ๐๒๓๖/ ๕๕๕๑

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยคณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และให้หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ในการนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. กับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต จึงจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เมื่อวันที่ ๒๔ – ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพฯ โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ ขอนำเรียนข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. ในการประชุมดังกล่าว นายพิษณุ ตุลสุข รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ซึ่งเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการของคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ได้ให้แนวทางมาตรการ และมติที่เป็นจุดเน้นสำคัญของที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ มาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ

๒. ที่ประชุมพิจารณาและมีมติเห็นชอบสาระสำคัญที่เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ในส่วนของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้สอดคล้องกับบริบทของกระทรวงศึกษาธิการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๑

/๓. หน่วยงาน...

๓. หน่วยงาน/ส่วนราชการ ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการฯ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๒

๔. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ได้ดำเนินการรวบรวมและสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ พ.ศ. ๒๕๖๑ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๓

ดังนั้น เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการมีกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ใช้ในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงเห็นสมควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ พ.ศ. ๒๕๖๑ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน รมว. ทราบ
เพื่อ.....

ร.ม.ว.ค.ช.
เลขที่ ๗๕๔๐
วันที่ 19 ส.ย. 2560



(หม่อมหลวงปรีดา ดิศกุล)

สร.คธ.
เลขรับที่ 2537
วันที่ 15 ส.ย. 2560
เวลา 16.27
☐ นท. ☐ ปม.
☒ สว. ☐
ตรวจ.....
ผ่าน.....
เสนอ.....

ไลขานการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
19 ส.ย. 2560

๑) ทราบ
๒) ๖๐๖ ที่ ๗๕๔๐, ๗๕๔๐
พ

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

20 ส.ย. 2560

บรรณานุกรม

ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) สรุปย่อ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๖๐), แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

คณะกรรมการ ป.ป.ช., ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

สาระสำคัญของแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ, รายงานผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑ ปี

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๖๐), รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของหน่วย
ตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
อาคารรัชมิ่งคลาสิค ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๔ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒
www.acc.moe.go.th